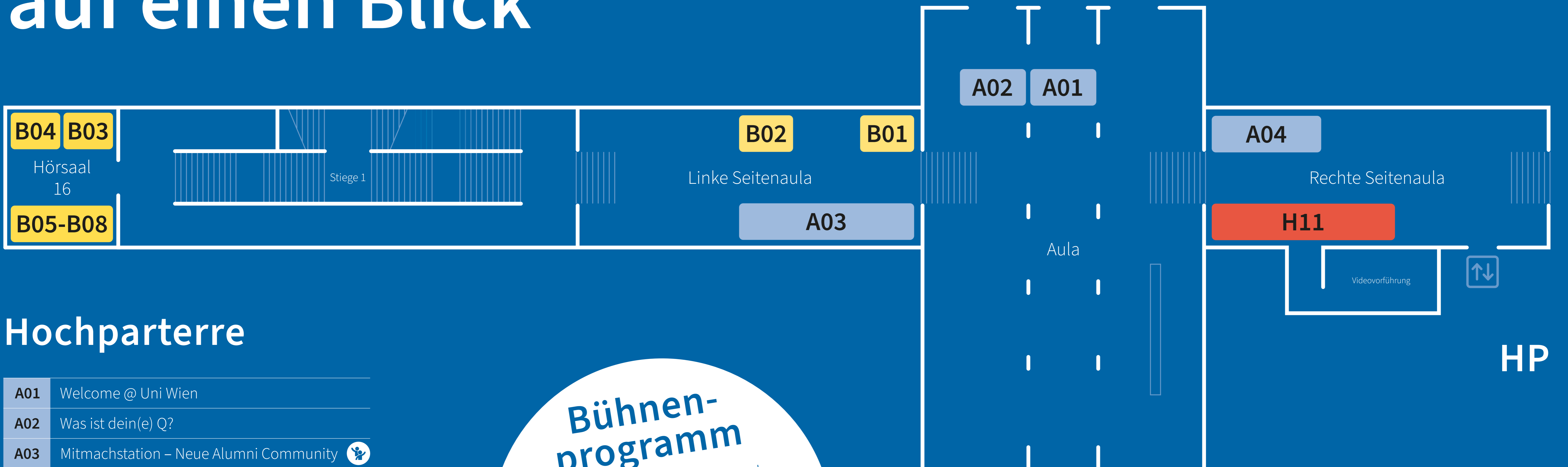




Programm & Stationen auf einen Blick



Hochparterre

A01	Welcome @ Uni Wien
A02	Was ist dein(e) Q?
A03	Mitmachstation – Neue Alumni Community
A04	Kinderbüro der Uni Wien Science Snacks

Zahlen, Muster, Modelle

B01	Was machen Mathematiker*innen eigentlich?
B02	Wie übersetzen wir die reale Welt in mathematische Darstellungen der Physik?
B03	Wie können verkohlte Schriftrollen zerstörungsfrei gelesen werden?
B04	Wie hilft uns die Mathematik, die Geheimnisse der Raum-Zeit zu entschlüsseln?
B05-B08	Wie baue ich mir meine eigene Raum-Zeit?
B05-B08	Wie verwandelt Mathematik eine alltägliche Situation in eine überraschende Geschichte?
B05-B08	Wie bekommt der Leopard seine Flecken?
B05-B08	Wie sieht Klang aus?

Sprache, Ton, Klang

H11	Haben antike Gött*innen Mitleid mit Liebenden? „Ceyx und Alcyone“, eine Tragikomödie frei nach Ovids „Metamorphosen“.
-----	---

Bühnenprogramm

17:00 Uhr | Elise-Richter-Saal
Familienvorlesung „Auf Klima-Mission“

19:30 Uhr | Elise-Richter-Saal
Panel „tatort Umwelt“

21:00 Uhr | Audimax
„Maschek forscht nach“

1. Obergeschoß

Wissen, Werte, Gesellschaft

C01	Was wissen wir wirklich?
C02	Ist das Ethik oder kann das weg?
C03	Was ist islamische Kunst?
C04	Wie konkurrieren soziale Themen um öffentliche Aufmerksamkeit?

Gesundheit, Körper, Geist

D01	Wissen Sie wirklich, was Sie gesund macht?
D02	Voll stark! Was hat Ihre Muskelkraft mit einem langen Leben zu tun?
D03	„Du siehst nicht krank aus“ – ein Kompliment oder eine Zumutung?
D04	Wie helfen smarte Assistenzsysteme sehbeeinträchtigten Menschen beim Sport?
D05	Wo zieht unser Gehirn die Grenze zwischen dem Selbst und anderen?
D06	Wo sitzt das Bewusstsein im Gehirn?
D07	Vom Gehirn zum Herz: Wie können wir die Entwicklung von Kindern aus verschiedenen Perspektiven erforschen?
D08	Was ist Ableismus?
D09	Science meets Strength – Wie kann man gezielt Knochen- und Muskelaufbau optimieren?
D10	Wie können wir das Älterwerden neu und positiv sehen?
D11	Was verbirgt sich hinter der Pflegeforschung – und warum ist sie wichtig?
D12	Licht und Medizin – Freunde oder Feinde?
D13	Wie wirkt Musiktherapie auf das Gehirn von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung?
D14	Smartphone-Sucht: Epidemie oder Mythos?
D15	Wie beeinflusst unser Geschlecht unsere Gesundheit?

Klima, Umwelt, Lebensräume

E01	Warum brauchen unsere Meere Teamwork?
E02	Nektar gesucht: Wie weit fliegen Wildbienen durch Wien?
E03	Wie prägen politische Gefühle die demokratische Klimakommunikation?
E04	Biologisch abbaubare Chemikalien: Was steckt dahinter?
E05	Woher kommt der Regen?
E06	Wie überleben Mikroben im Wüstenboden – sind sie die Superhelden des Klimas?
E07	Was sagen uns alte Bilder über Tiere, Evolution und Forschung?
E08	Wie machen archäologische Wissenschaften das Verborgene sichtbar – an Land, unter Wasser und im Labor?

Licht, Materie, Leben

F01	Was kann man in der Chemie mit Licht machen?
F02	Stimmt die Chemie zwischen uns? – Wie das Liebeshormon "Oxytocin" uns verbindet.
F03	Wie können wir am Computer die Wechselwirkungen zwischen Licht und Materie besser verstehen?
F04	Was verrät uns Licht über die Moleküle im Weltall?
F05	Wie funktioniert Evolution auf molekularer Ebene?

Digitale Welten

G01	Wie kann man (sich mit) Daten bilden?
G02	Wie viel Klischee steckt in der KI?
G03	Können Sie die KI im Container-Stapel schlagen?
G04	Kann man mit digitalen Spielen lernen?
G05	Wie können Kirchenräume mithilfe von Virtual Reality (VR) erlebt werden?
G06	Was sagt das Recht über die Entwicklung und den Einsatz von KI-Systemen?

Sprache, Ton, Klang

H01	Lesen mit den Ohren? Wie verändert das "Hören von Literatur" unsere Art zu lesen und Literatur zu verstehen?
H02	Wie entsteht Musik in und zwischen unseren Köpfen?
H03	Wie erleben wir Sprache:n?
H04	Was ist E-LAUTE, und wie kann man historische Musikennotation mithilfe digitaler Technologien analysieren und verstehen?
H05	Wie sind Sprachen miteinander verwandt?

H06

H06	Ohrenschaus oder Kauderwelsch – Warum finden wir unterschiedliche Sprachen unterschiedlich schön?
H07	Wie wirkt Schall auf uns?
H08	Was sind Mantras, was bewirken sie – und wie können wir sie erleben?
H09	Was verraten unsere Augen über Sprachverarbeitung im Gehirn?
H10	Wie wird Mehrsprachigkeit zur Stärke in Schule und Gesellschaft?

Dem Unsichtbaren auf der Spur
Mitmachen, entdecken, staunen: Diese Stationen machen Unsichtbares sichtbar.

Zukunft im Gespräch
Fragen, reden, verstehen: Diese Stationen laden zum Austausch über Zukunftsfragen ein.

Für Kinder geeignet
Diese Stationen bieten auch Vermittlung für Kinder unter 10 Jahren.

